

EDUCATION
AU DEVELOPPEMENT
DURABLE
SUD SAINTE BAUME



CATALOGUE 2024/25

SOMMAIRE



ÉCOLE DE **LA FORÊT**

p.3



ÉCOLE DE LA **MER ET DU LITTORAL**

p.4



ÉCOLE DU **POTAGER**

p.5



ÉCOLE DE **L'AGRICULTURE**

p.6



ÉCOLE DE **LA VIE SOUS-MARINE**

p.7



ÉCOLE DE **LA FAUNE MÉDITERRANÉENNE**

p.8



ÉCOLE DES **OISEAUX**

p.9



ÉCOLE DE **LA FORÊT** //

Niveau 1 : La forêt qui nous entoure

- Découvrir le milieu forestier, se repérer en forêt

Méthodologie : Ateliers découvertes de la biodiversité et de l'évolution de cet environnement au cours du temps, découverte de la flore et de la faune.

Outils et supports : loupes, frise de l'évolution du paysage forestier, carte et boussoles, guide des espèces présentes lors des sorties.

nIVEAU 1 : La Forêt qui nous entoure

2 sorties

nIVEAU 2 : Les Forêts du Var

1 Intervention en classe - 2 sorties

nIVEAU 3 : Protégeons la Forêt

2 Interventions en classe - 2 sorties

PRESTATAIRE

Association S'PECE

(Sensibilisation à la Protection de l'Environnement et à la Conservation des Espèces)

Niveau 2 : Les forêts du Var

- Se repérer dans l'espace environnant, le caractériser en fonction des conditions environnementales

Méthodologie : Identification des principales espèces floristiques à partir d'un herbier.

- Découverte de l'évolution du paysage à partir de la formation des massifs

Méthodologie : Observations sur les effets des actions humaines et du changement climatique.

Niveau 3 : Protégeons la forêt

- Présentation des acteurs du territoire œuvrant dans le secteur de la foresterie et des espaces naturels forestiers (ONF, PNR, associations etc...)

- Comprendre les effets de certains phénomènes sur l'évolution d'un espace forestier, que ce soit sur le milieu ou sa biodiversité.

- Présentation et échange sur les solutions à mettre en place pour préserver et protéger les milieux forestiers (prévention incendie, réglementation, actions de génie écologique etc...)

Méthodologie : ateliers réflexifs





ÉCOLE DE **LA MER** **ET DU LITTORAL** ////////////////

Niveau 1 : La plage qui nous entoure

- Savoir caractériser et décrire les plages méditerranéennes (galets, sable...).
- Repérer et caractériser les sols, les traces laissées par la nature.
- Prendre conscience de l'évolution des plages du littoral au fil du temps.

Méthodologie : Ateliers sensoriels et d'observations.

Outils et supports : Fiches d'identification, loupes.

Lieux de sorties : Plage des Lecques, Madrague de Saint -Cyr et/ou Plage du Lido baie de Bandol et/ou Plage de Portissol à Sanary-Sur-Mer.

NIVEAU 1 : La plage qui nous entoure

2 Sorties

NIVEAU 2 : Les côtes qui nous entourent

1 Intervention en classe - 2 sorties

NIVEAU 3 : Protégeons notre Littoral

2 Interventions en classe - 2 sorties

Niveau 2 : Les côtes qui nous entourent

- Identifier et reconnaître les différents paysages du littoral varois à l'aide de différents outils.
- Repérer et comprendre les actions humaines sur le paysage.
- Récolter des données, les organiser et les réutiliser.
- Apprendre à définir le littoral.
- Connaître les différents acteurs de protection du littoral : Conservatoire du littoral, les collectivités territoriales...

Méthodologie : Ateliers de recherches et d'observations.

Outils et supports : Carte en relief du Var et de la région Provence - Alpes -Côte d'Azur, vidéoprojecteur, carte satellite, documents historiques, documents spécifiques sur le littoral, documentation sur les acteurs du littoral.

Niveau 3 : Protégeons notre littoral

- Observer, repérer et comprendre les actions humaines sur le paysage.
- Récolter des données, les organiser et les réutiliser.
- Connaître les différents acteurs qui protègent et préservent le littoral.

Méthodologie : Ateliers d'observation, lecture de paysage.

PRESTATAIRE
Chercheurs en herbe





ÉCOLE DU POTAGER //////////////

Niveau 1 : Je plante, ça pousse

Découverte du jardinage, de la vie végétale, découverte des plantes comestibles cultivables en amateur :

- Les graines et la germination
- L'anatomie et le fonctionnement d'une plante
- Les plantes comestibles

Méthodologie : A partir des graines, comprendre ce qu'elles sont, l'univers des plantes essentiellement du potager, des fruits et légumes de la cuisine,

Investigation, démarche scientifique et observation et expérimentation.

niveau 1 : Je plante, ça pousse

4 Interventions en classe

niveau 2 : Je plante, je récolte

2 Interventions en classe - 1 Sortie

niveau 3 : De la terre à l'assiette

1 Intervention en classe - 2 Sorties

prestataire

Les Jardins de l'Espérance



Niveau 2 : Je plante, je récolte

Ecosystèmes et interdépendances des espèces

- Le cycle des plantes, les besoins des plantes aux différentes étapes de leurs vies

- L'identification des niches écologiques et des habitants

- L'identification des services écologiques rendus

Méthodologie : pratique du jardinage à l'école et observation du jardin dans son ensemble à l'école ou en sortie.

Objectif principal : Interdépendance des êtres vivants entre eux pour assurer leurs besoins.

Niveau 3 : De la terre au panier, du panier à l'assiette

Utilisation par les hommes de cet écosystème pour produire leur nourriture de façon durable grâce à une agriculture respectueuse des équilibres du vivant.

- Observation et analyse d'un système de production en maraichage, le potager de l'association.

- Constater et comprendre l'impact des actions humaines en termes de biodiversité et d'équilibre de l'écosystème

- Profiter de la production obtenue pour réfléchir à la consommation des récoltes et cuisiner.

Méthodologie : expériences, jardinage, enquêtes, cuisine



ÉCOLE DE L'AGRICULTURE

nIVEAU 1 : La vie dans nos campagnes

2 Sorties

nIVEAU 2 : Culture du Var

1 Intervention en classe - 2 sorties

nIVEAU 3 : Exploitation Viticole et / ou Oléicole

1 Intervention en classe - 2 sorties

prestataire
Chercheurs en herbe



Niveau 1 : La vie dans nos campagnes

- Prendre conscience et connaître son environnement proche.
- Savoir identifier les différents espaces de sa commune et leurs usages.
- Découvrir l'environnement agricole méditerranéen.
- Repérer les activités humaines pour les caractériser et apprendre un vocabulaire spécifique.

Méthodologie : Ateliers sensoriels, lecture de paysage, réalisation d'un dessin représentant le paysage.

Outils et supports : Outils d'observation (loupes), pochons opaque (ateliers sensoriels), jeux de cartes.

Niveau 2 : Culture du Var

- Comprendre les raisons de la réduction des espaces agricoles dans le Var.
- Identifier les espaces impactés par un changement d'utilisation des usages agricoles, et les motifs de leurs réaffectations.
- Comment reconnaître les différents modes de culture agricole de mon territoire?

Méthodologie : Brainstorming, ateliers ludiques, observation.

Niveau 3 : Exploitation viticole et/ou oléicole

- Comprendre l'agriculture éco-responsable.
- Comprendre la spécificité des métiers agricoles.
- Comprendre les processus de transformation d'un produit brut à un produit fini.

Méthodologie : Brainstorming, ateliers ludiques et scientifiques.

Lieux de sorties : Jardin des oliviers, Cabanon des Vignes ou autre lieu à proximité de l'école porteuse du projet.



ÉCOLE DE LA VIE SOUS-MARINE

Niveau 1 : Découverte de la vie sous-marine

- Être capable de reconnaître quelques espèces marines.
- Observer et identifier les espèces marines.

Méthodologie : Ateliers observations et réflexifs.

Outils et supports : Photos, éléments réels (dents, nageoires...).

Niveau 2 : Sauvons la vie des posidonies

- Identifier et caractériser quelques algues et plantes marines.
- Prendre conscience de l'importance de la posidonie pour le milieu marin.
- Connaître l'écosystème de la vie de l'herbier de posidonie.

Méthodologie : Activités d'investigation sur site

Outils et supports : Maquette

Lieux de sorties : Secteur de Sanary-sur-Mer : Plage de Portissol et de Beaucours

Secteur de Bandol : Plage de Renécros

Secteur de Saint-Cyr-sur-Mer : Calanque de Port d'Alon, Port de La Madrague, Plage des Lecques

Niveau 3 : Protégeons les espèces marines menacées

- Repérer, identifier les espèces marines menacées au large de la Méditerranée.
- Repérer, identifier les impacts de l'activité humaine sur les cétacés de Méditerranée.

- Analyser des données de l'écosystème pélagique (le large)

Méthodologie : Sortie d'observation, jeu de localisation en mer.

Outils et supports : boussole, plumes d'oiseaux, ossements et fanons de cétacés, maquette démontable de dauphin

Sortie au large en quête de faune pélagique «A bord de la croix du Sud »

Niveau 0 : Vivre physiquement une expérience de vie sous-marine

- S'immerger pour observer la vie en milieu sous-marin.
- Observer, représenter, schématiser un paysage sous-marin.
- Différencier et caractériser les milieux sous-marins.

Méthodologie : Découverte et observation concrète du milieu marin dans sa diversité.

Outils et supports : Le matériel subaquatique (palmes, masques, tubas, combinaison de plongée)

Lieux de sorties : Sentier sous-marin (Calanque de Port d'Alon à Saint-Cyr-sur-Mer et/ou Plage de Portissol à Sanary-sur-Mer).

NIVEAU 1 : Découverte de la vie sous-marine

1 Intervention en classe - 1 sortie

Niveau 2 : Sauvons la vie des posidonies

1 Intervention en classe - 2 sorties

Niveau 3 : Protégeons les espèces marines menacées

1 Intervention en classe - 1 sorties

Niveau 0 : Vivre physiquement une expérience de vie sous-marine

2 sorties

PRESTATAIRE

Niveau 1 : Chercheurs en herbe

Niveau 0 et 2 : CPIE Côte Provençale
Atelier Bleu du cap de l'Aigle

Niveau 3 : Let's Go Travel





ÉCOLE DE LA FAUNE MÉDITERRANÉENNE

NIVEAU 1 : Observer et repérer les traces de la vie animale

2 sorties

NIVEAU 2 : La vie animale au rythme des saisons

1 Intervention en classe - 2 sorties

NIVEAU 3 : Inter-dépendance entre les animaux

1 Intervention en classe - 2 sorties

partenaire

Association S'PECE (Sensibilisation à la Protection de l'Environnement et à la Conservation des Espèces)



Niveau 1 : Observer et repérer les traces de la vie animale

- Reconnaître et identifier les différentes espèces animales par les traces laissées dans la nature.
- Comprendre les interactions entre le mode de vie des espèces animales et leur environnement.
- Les différents modes de vie de la faune méditerranéenne.
- Connaître et protéger les espèces menacées.

Méthodologie : Ateliers ludiques

Outils et supports : Filets, fiche d'identification, jeux.

Niveau 2 : La vie animale au rythme des saisons

- Identifier quelques interactions élémentaires entre mode de vie et environnement des animaux.
- Connaître le mode de vie des espèces en fonction des contraintes saisonnières.

Méthodologie : Ateliers d'identifications et d'observations.

Outils et supports : Boîtes à loupes, filets, guide naturaliste.

Niveau 3 : Interdépendance entre les animaux

- Décrire et caractériser la chaîne alimentaire.
- Mesurer l'impact de l'activité humaine sur la vie animale.
- Découvrir et identifier les espèces présentes dans les différents milieux.

Méthodologie : Ateliers réflexifs.



ÉCOLE DES OISEAUX

Niveau 1 : Les oiseaux qui nous entourent

- Jeux de découverte et de reconnaissance des espèces d'oiseaux présentes sur le territoire (quizz, photos, chants)
- Découverte de l'écologie des oiseaux en fonction de leur aire de répartition, de leur alimentation, de leur reproduction, ou encore de leur rôle dans l'écosystème.
- Identifier le type d'habitat des espèces et leurs capacités d'adaptation dans une zone colonisée par l'homme ou soumise à différents changements.

Méthodologie : Apprendre à observer, décrire et identifier les oiseaux, se mettre dans la peau d'un « expert ».

Niveau 2 : Les oiseaux au fil des saisons

- Découverte du mode de vie et du rôle des oiseaux dans leur environnement tant en terme de prédateurs, de consommateurs, la place des espèces dans un réseau trophique.
- Comment les oiseaux s'adaptent-ils aux changements de saisonnalité et à leur milieu ?

Méthodologie : projection de supports, jeu d'interactions, quizz et échanges, observation dans la nature (jumelles, longue-vue)

Niveau 3 : Les oiseaux à protéger

- Découverte des espèces d'intérêt patrimonial et sensible sur le territoire, découverte de leur écologie et compréhension de leurs statuts d'espèces pouvant être classées comme menacées.
- Identifier les facteurs à l'origine de la perte progressive de la biodiversité des oiseaux.

Déduction des possibilités quant au devenir des espèces dans le temps et l'espace.

Identification des facteurs à l'origine de la baisse ou disparition démographique de certaines espèces, proposition de solutions pour renverser ce processus.

Méthodologie : atelier réflexif, proposition et vérification des hypothèses, propositions de sensibilisation, de communication ou d'actions de génie écologique ou suivis.

niveau 1 : Les oiseaux qui nous entourent

2 Sorties

niveau 2 : Les oiseaux au fil des saisons
1 Intervention en classe - 2 sorties

NIVEAU 3 : Les oiseaux à protéger
1 Intervention en classe - 2 sorties

prestataire

Association S'PECE (Sensibilisation à la Protection de l'Environnement et à la Conservation des Espèces)



CONTACTS

COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION SUD SAINTE BAUME

Service Tourisme, Culture, EDD

Tel : 04 94 98 26 99

06 31 44 59 40

edd@sudsaintebaume.fr

PRESTATAIRES

Association S'PECE

06 80 45 78 39

contact@spece.org

886 Chemin des Costtetes

83340 Le Cannet-des-Maures

<https://associationspece.wixsite.com/association-spece>

Chercheurs en herbe

06 30 87 43 83

chercheursenherbe.var@gmail.com

250 Avenue Franklin Roosevelt

83000 Toulon

<https://www.chercheursenherbe.com/>

Les Jardins de l'Espérance

04 42 08 01 12 / 06 28 65 25 68

contact@jardinesperance.org

282 Chemin des Poissonniers

13600 La Ciotat

www.jardinesperance.org

Let's Go Travel

06 16 30 38 83

information@letsgotravel.fr

4, allée du capricorne

13080 Aix en Provence

<https://letsgotravel.fr/>

CPIE Côte Provençale

Atelier Bleu du cap de l'Aigle

04 42 08 07 67

atelierbleu@cpie-coteprovencale.fr

Parc du Mugel

250, chemin de la Calanque du Mugel

13600 La Ciotat

<https://www.cpie-coteprovencale.org/>



COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION SUD SAINTE BAUME

155 avenue Jansoulin - 83740 La Cadière d'Azur

Téléphone : 04 94 98 26 60 - Fax : 04 94 98 26 69 - email : agglo-sudsaintebaume.fr - www.agglo-sudsaintebaume.fr